

REVISTA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA, CRÍTICA Y EMANCIPADORA

AUTOR: Lucas Tabaschek
Especie: *Speotyto cunicularia*
Nombre Común: Coruja buraqueira
Municipio de Morro Reuter,
Rio Grande do Sul Brasil

Volumen 2, Número 2

ISSN: 2954-5536



Revista Latinoamericana de Educación Científica, Crítica y Emancipadora (LADECIN)

Revista de investigación formal o no formal, y
didácticas alternativas cuando se piensa la
educación en ciencias, y la formación inicial y
continuada de maestros y maestras

Número 02, Volumen 02 de 2023
ISSN 2954-5536 (en línea)



Revista Latinoamericana | de Educación Científica Crítica y Emancipadora

Revista Latinoamericana de Educación Científica, Crítica y Emancipadora (LADECIN)

Neiva, Colombia: Red Latinoamericana en Educación en Ciencias Naturales – RedLaECiN

Vol. 02

No. 02 de 2023

Semestral

ISSN 2954-5536 (en línea)

1. Educación en Ciencias Naturales – Publicaciones Periódicas.
 2. Didáctica de las Ciencias Naturales – Publicaciones Periódicas.
 3. Didáctica de la Biología – Publicaciones Periódicas.
 4. Didáctica de la Química – Publicaciones Periódicas.
 5. Didáctica de la Física – Publicaciones Periódicas.
 6. Investigación Educativa.
 7. Formación del Profesorado de Ciencias Naturales – Publicaciones Periódicas.
 8. Didácticas Alternativas e Emancipadoras – Publicaciones Periódicas.
- I. Red Latinoamericana en Educación en Ciencias Naturales – RedLaECiN

Editores Responsables

PhD. Jonathan Andrés Mosquera
Profesor e Investigador
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Universidad Surcolombiana – USCO, Colombia

PhD. Nancy Edith Fernández Marchesi
Docente Investigadora
Instituto de la Educación y del Conocimiento
Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del
Atlántico Sur, UNTDF, Argentina

PhD. Luis Eduardo Ravanal Moreno
Académico investigador
Facultad de Educación
Universidad Santo Tomás, Chile

**Red Latinoamericana en Educación en Ciencias Naturales –
RedLaECiN**

**Grupo de Investigación Conocimiento Profesional del
Profesor de Ciencias - CPPC**

Tel: (57) 316 497 7737
<https://revistaladecin.com/index.php/LadECiN>
revista.ladecin@gmail.com

Revista dirigida a: investigadores, profesores y estudiantes de
pregrado y posgrado de Educación en Ciencias Naturales.

Consejo Editor

Sección: Debates y Reflexiones

Coordina: PhD. Diego Armando Retana Alvarado, Universidad de Costa Rica – Costa Rica.

Correo: debates.redlaecin@usco.edu.co

Sección: Artículos de Investigación

Coordinan: PhD. María Cristina Pansera Araujo, Universidade Regional do Noroeste do Estado de Rio Grande do Sul – Brasil. PhD. Elías Francisco Amórtegui Cedeño, Universidad Surcolombiana, Colombia.

Correo: investigacion.redlaecin@usco.edu.co

Sección: Experiencias y Narrativas de aula

Coordinan: Mg. Susana Abella, Universidad Distrital Francisco José de Caldas – Colombia. Mg. Gabriel Calixto, Instituto de Profesores Artigas – Uruguay.

Correo: experiencias.redlaecin@usco.edu.co

Trabajo Editorial

PhD. Jonathan Andrés Mosquera

Coordinador General

Mg. Dayana Liceth Cerón Castaño

Diagramación y Comunicaciones

Asistencia Editorial

Se autoriza la reproducción total o parcial de los materiales publicados en esta revista siempre y cuando sea citada la fuente.

La Revista LADECIN no asume necesariamente las opiniones ni los criterios expuestos en los diferentes artículos.

Comité científico/editorial

Prof. Mg. Andrés David Cárdenas Chica
Prof. Mg. Carlos Julián Cardozo Rodríguez
Profa. Mg. Dayana Liceth Cerón Castaño
Prof. Dr. Diego Armando Retana Alvarado
Profa. Dra. Eliane Gonçalves Dos Santos
Prof. Dr. Elías Francisco Amórtegui Cedeño
Profa. Mg. Gisela Vanina Acosta Beiman
Profa. Mg. Idanis Perdomo Andrade
Prof. Mg. Jeison Herley Rosero
Prof. Dr. Jonathan Andrés Mosquera
Prof. Dr. José Joaquín García
Profa. Mg. Karen Gimena Cisnero
Profa. Mg. Liliana Chavarro Barrera
Prof. Dr. Luis Eduardo Ravanal Moreno
Profa. Dra. Maria Cristina Pansera De Araujo
Profa. Dra. María Emilia Ottogalli
Profa. Lic. Maudy Catherine Córdoba Garzón
Profa. Dra. Nancy Fernández Marchesi
Profa. Mg. Nelcy Susana Abella Peña
Profa. Mg. Paula Milena Parra Rivera
Profa. Dra. Paula Vanessa Bervian
Prof. Dr. Ricardo Andrés Franco
Prof. Dr. Rodrigo Sobarzo-Ruiz
Prof. Mg. Wilmer Alberto Gómez Fierro
Profa. Lic. Yanerys María Silva Gómez
Prof. Dr. Yonier Alexander Orozco Marín

INDICE

Editorial

La RedLaECiN: un colectivo de amigos/as/es que sienten la enseñanza de las ciencias desde la emancipación en Latinoamérica.

Jonathan Andrés Mosquera

Pág. 09

Sección - Artículos de Investigación

Problemáticas Socioambientales de las Represas del Huila y su impacto en la educación ambiental: Una Revisión Bibliográfica entre 2008-2023.

Johan Sebastián Gutiérrez Aguilar; Johan Camilo Santofimio Perdomo; Diego Tique Páez

Pág. 13

Contribución al desarrollo de concepciones contemporáneas sobre Tentatividad del Conocimiento Científico en estudiantes de educación media.

Fabio Andrés Amaya-Martínez; Luis-Alfonso Ayala-Villamil; Álvaro García-Martínez

Pág. 35

La inclusión de actividades experimentales en las secuencias de actividades de Ciencias Naturales elaboradas por residentes de Educación Primaria en contexto de aislamiento.

Adrián Galfrascoli; Carla Lapasini; Silvia Veglia; Natalia Shierson

Pág. 57

Percepciones De Futuros Profesionales Sobre La Violencia De Género Y Su Impacto En La Comunidad Educativa De La Universidad Surcolombiana.

Fredy Mauricio Pardo Patiño; Jonathan Andrés Mosquera

Pág. 77

Concepções docentes, temáticas ambientais e modalidades didáticas no ensino de Ciências: um estudo em Rio Bonito, Brasil.

Sarah Soares Brum Pina; Maria Cristina Ferreira dos Santos

Pág. 97

Uma Proposta de Sequência Didática em Educação Ambiental Crítica para os Estudantes de Ensino Médio de uma Escola Pública Brasileira.

Victória Santos de Souza; Marcia Regina Royer; Eloiny Fernanda de Souza

Pág. 117

Propuesta de aprendizaje STEAM sobre física cuántica para promover actitudes necesarias para el estudio de las ciencias en educación primaria.
Noelia Mora Hidalgo; Tania Contreras Hernández; Diego Armando Retana Alvarado; Oscar Andrey Herrera Sancho

Pág. 139

Huerta escolar: escenario pedagógico para la enseñanza en las ciencias naturales.

Mayra Alejandra Gonzalez Nasayo; Jeison Herley Rosero Toro

Pág. 185

Sección - Debates y Reflexiones

La contienda del “buen vivir” de las comunidades indígenas frente al modelo hegemónico.

Daniela Sánchez Villada; Wilmer A. Gómez-Fierro

Pág. 197

Enseñanza de la biología y construcción de ciudadanías desde los Estándares Básicos de Competencias. Caso Colombia.
Elda Yanneth Villarreal Gil; Maritza Mateus-Vargas; María Camila Hormaza-Casallas; Yennifer Vera Medina; Jeferson Stip Rey-Romero

Pág. 206

Saúde Única e a formação de professores para a prevenção de acidentes com animais peçonhentos.

Ana Paula Steffens; Gabriele Marisco

Pág. 223

Marcas permeadas na atuação docente: dificuldades vivenciadas na inserção profissional.

Vanessa de Souza; Eliane Gonçalves dos Santos

Pág. 239

Ensino de Ecologia na Educação Básica: qual o significado das publicações brasileiras e que caminhos elas seguem?

Brendow Renato Leal Silvestre; Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba

Pág. 257

Sección - Experiencias, Innovaciones y narrativas de Aula

Relación entre el aprendizaje basado en problemas y los Miniproyectos, una alternativa de enseñanza en el marco de la educación en química.

Alejandro Giraldo Mora

Pág. 273

Arduino; una ventana a la automatización y programación para el desarrollo de competencias desde la escuela veredal.

Hernando Javier Castillo Simanca; Yeimmy Londoño Gaitan

Pág. 285

Desarrollo de un tratamiento etno y agroecológico en la búsqueda del fortalecimiento de la autonomía campesina con los caficultores de la vereda Buena Vista. La Mesa, Cundinamarca.

Laura Valentina Rojas Arce; Julián Alejandro Rodríguez Uribe

Pág. 295

Fortalecimiento de la expresión oral en estudiantes de grado octavo de la I.E Ricardo Borrero Álvarez, mediada por una propuesta didáctica a partir de talleres de lectura en voz alta.

Cristian Camilo Apache Calderón

Pág. 313

Evaluación y co-evaluación: una estrategia para profesores en formación de Física y Ciencias Biológicas.

Valeria Beatriz Arce; Silvia Patricia García

Pág. 341

Sección - Misceláneas

IX Seminario Internacional de Enseñanza en las Ciencias Naturales
"Explorando horizontes educativos para la sustentabilidad y con enfoque STEAM".

Dayana Liceth Cerón Castaño; Wilmer Albergo Gómez-Fierro

Pág. 359