



Revista Latinoamericana

de Educación Científica Crítica y Emancipadora

e-ISSN 2954 -5536

Volumen 3 No. 1 - Año 2024



REDLAECIN
Red Latinoamericana en Educación en Ciencias Naturales

Foto tomada por el Profe Culebra
Especie: Gavilán Negro



Revista Latinoamericana

de Educación Científica Crítica y Emancipadora

Revista de investigación formal o no formal, y didácticas alternativas cuando se piensa la educación en ciencias, y la formación inicial y continuada de maestros y maestras

Volumen 3 Número 1- Año 2024 e-ISSN 2954-5536

Editores Responsables

PhD. Jonathan Andrés Mosquera. Profesor e Investigador,
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Universidad Surcolombiana – USCO, Colombia

PhD. Nancy Edith Fernández Marchesi. Docente Investigadora,
Instituto de la Educación y del Conocimiento
Universidad Nacional de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur, UNTDF, Argentina

PhD. Luis Eduardo Ravanal Moreno. Académico investigador,
Facultad de Educación - Universidad Santo Tomás, Chile

Consejo Editor

Sección: Debates y Reflexiones
Coordina: PhD. Diego Armando Retana Alvarado, Universidad de
Costa Rica – Costa Rica.
Correo: debates.redlaecin@usco.edu.co

Sección: Artículos de Investigación
Coordinan: PhD. María Cristina Pansera Araujo, Universidade
Regional do Noroeste do Estado de Rio Grande do Sul – Brasil.
PhD. Elías Francisco Amórtegui Cedeño,
Universidad Surcolombiana, Colombia.
Correo: investigacion.redlaecin@usco.edu.co

Sección: Experiencias y Narrativas de aula
Coordinan: Mg. Susana Abella, Universidad Distrital Francisco
José de Caldas – Colombia.
Mg. Gabriel Calixto, Instituto de Profesores Artigas – Uruguay.
Correo: experiencias.redlaecin@usco.edu.co

Trabajo Editorial

PhD. Jonathan Andrés Mosquera
Coordinador General

Mg. Dayana Liceth Cerón Castaño
Asistencia Editorial

Dora Elena Corredor Arango
Diseñador y diagramador visual digital

Portada: Especie Gavilán Negro
Foto tomada por el profe Culebra



Red Latinoamericana en Educación
en Ciencias Naturales –RedLaECiN

Grupo de Investigación Conocimiento
Profesional del Profesor de Ciencias - CPPC

Tel: (57) 316 497 7737
<https://revistaladecin.com/index.php/LadECiN>
revista.ladecin@gmail.com

Comité científico/editorial

Prof. Mg. Andrés David Cárdenas Chica
Profa. Mg. Dayana Liceth Cerón Castaño
Prof. Dr. Diego Armando Retana Alvarado
Prof. Dr. Elías Francisco Amórtegui Cedeño
Profa. Mg. Idanis Perdomo Andrade
Prof. Mg. Jeison Herley Rosero
Prof. Dr. Jonathan Andrés Mosquera
Prof. Dr. José Joaquín García
Profa. Mg. Karen Gimena Cisnero
Prof. Dr. Luis Eduardo Ravanal Moreno
Profa. Dra. Maria Cristina Pansera De Araujo
Profa. Dra. María Emilia Ottogalli
Profa. Dra. Nancy Fernández Marchesi
Profa. Mg. Nelcy Susana Abella Peña
Profa. Mg. Paula Milena Parra Rivera
Profa. Dra. Paula Vanessa Bervian
Prof. Dr. Ricardo Andrés Franco
Prof. Dr(c) Fernando Ferández Romero
Prof. Dr(c). Rodrigo Sobarzo-Ruiz
Prof. Mg. Wilmer Alberto Gómez Fierro
Prof. Mg. Daniel Eduardo Méndez Mercado
Prof. Dr(c). Marcelo Bazan
Prof. Dra. Johanna Camacho González
Prof. Dr. Yonier Alexander Orozco Marín
Prof. Dr. Roberto Greco
Prof. Dr. Obertal da Silva Almeida

Contenido

- 5 Editorial
Jonathan Andrés Mosquera

Artículos de Investigación

- 9 Generación del patrón de interferencia de Young usando la fórmula de difracción de Fraunhofer implementada en Matlab
Angy Carolina Ortiz, Emiro Arrieta Jiménez
- 19 Identidad territorial como estrategia para adaptar la enseñanza de las ciencias naturales
Daniel Mendez Mercado, Adíela Amparo Vélez Lopera, Alejandra Agudelo Pérez, Verónica Londoño Pineda, Catalina Castro Ochoa
- 35 Alfabetização Científica na Educação Infantil: uma análise dos trabalhos apresentados no ENPEC
Elisa Regina Avrella, Erica do Espirito Santo Hermel
- 46 Prevenir antes que apagar: conocimientos y percepciones de estudiantes de nivel superior sobre los incendios forestales en Tierra del Fuego, Argentina
Natalia Oro Castro
- 62 Análisis crítico sobre la formación ambiental en la Universidad de la Amazonia.
Revisión Documental
Nataly Vanessa Murcia Murcia, Amparo Flórez Silva, Nora Lozano Ortiz, Denis Lorena Álvarez Guayara
- 76 La soberanía y seguridad alimentaria en la escuela primaria rural
Patricia Pacheco Lozano, Adela Molina Andrade
- 89 Práticas pedagógicas e o uso de tecnologias digitais em ciências no contexto brasileiro
Julia de Oliveira Lange, Maria Cristina Pansera de Araújo, Paula Vanessa Bervian
- 100 Percepciones Ambientales sobre Insectos de estudiantes de básica primaria en dos Instituciones Educativas de Neiva-Huila
Jhoset Orlando Loaiza Bustos, Cesar Luis Torres Solano, Jeison Fabian Ortiz Zea

Debates y Reflexiones

- 109 Casos e Mini-Casos como representativos de Questões Socioc ambientais em um viés crítico no ensino de física
Graciely Rocha Braga, Gabriele Marisco da Silva
- 119 Estratégias Investigativas de Ensino de Ciências: análise em produções brasileiras
Julia Carla Marin, Roque Ismael da Costa Güllich

Experiencias, Innovaciones y Narrativas de Aula

- 129 Juego de roles como herramienta para el desarrollo de pensamiento crítico en Educación Ambiental
Santiago Caicedo Buitrago, Laura Gissella Vanegas Lozano
- 143 Aula Popular Ambiental: espacio alternativo para el aprendizaje del ambiente tejido en el diálogo, la reflexión y la acción
Hana Carolina Ramírez Ramírez, Jeniffer Builes Rivera
- 157 Los abuelos y las plantas medicinales: una historia por contar
Francisco Miguel Portillo Páez
- 169 Saquemos los materiales de la vitrina: una experiencia de formación docente sobre actividades prácticas de laboratorio para la educación primaria
Karen Rinaudo, Pablo Emanuel, Florencia D'Aloisio, Gonzalo Bermudez
- 184 Labday, una experiencia científica para estudiantes con alta dotación y su impacto en la formación docente de enseñanza de las ciencias naturales en la Universidad de Costa Rica, Recinto de Grecia: Estudio de Caso
Ana Noelia Gómez Sánchez, Yoselyn Dayana Brenes Sánchez

Tesis

- 202 Propuesta de indagación desde el enfoque de ciudadanía ambiental para la enseñanza de las ciencias en educación primaria
Stanley Zúñiga Madrigal, Gabriela Gómez Torres, Stephanie Villalta Campos, Diego Armando Retana Alvarado